

Réflexion

Sur l'aménagement des espaces

U

nités



L

ocalisées pour l'

I

nclusion



**Points clés liés
aux
problématiques
ULIS**

**Environnement
global**

**Aménagement
potentiel des
espaces**



S

colaire

Classe-de-demain.fr

PRÉSENTÉE PAR

Manutan Collectivités



Aspects pédagogiques

- Nécessité de **pratiques différenciées** et **accompagnements individuels**
- Approche en **groupe** plus difficile
- **Outils** pédagogiques et pratiques **spécifiques**
- **Sécurisation** des différentes pratiques (ex: objets et situations à risque)

Aspects émotionnels et psychologiques



- Nécessité de tenir compte des **besoins physiologiques individuels**



Besoins de **repères**



Besoins de **motricité**

- **Hypersensibilité** aux facteurs environnementaux (air, luminosité, bruit...)
- Difficulté de **sociabilisation**
- **Émotivité**

Environnement global

Traitement de la **lumière**

Gestion via un **variateur électronique** pour **éviter** les **situations d'agression lumineuse** sans tomber dans un espace sous éclairé.



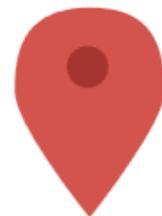
Traitement du **bruit**

Travail de l'acoustique de la pièce pour un **niveau sonore apaisé**.



Ergonomie de l'espace

Nécessité de circulation sans difficulté ou surpopulation.
Nécessité de **préserver** les **repères spatiaux individuels**.
Mise en place **d'activités pédagogiques par binôme**.



Qualité de l'air

Bonne **circulation de l'air**

Bonne **température**

Gestion **qualité de l'air** (**filtrage allergènes par exemple**).



Aménagement potentiel des espaces



Mixer une **approche sensorielle** et une **approche pédagogique**

- **Travailler un parcours SNOEZELEN** au milieu ou en proximité des espaces pédagogiques dédiés.
- Disposer **d'espaces pédagogiques en binôme** par exercice pédagogique.



Coin(s) écriture



Coin(s) production



Etc...

- Disposer de **2 ou 3 espaces ateliers collectifs** (travaux manuels par exemple).
- Disposer **d'espaces d'autonomie** ou de **reprise de repères individuels**.



Bureaux personnels avec prise en compte des **besoins d'environnement individuel**.



Tenir compte des besoins de **postures variables**

- **Mobilité**
- **Sécurité**
- **Relaxation** et **anti-stress**



Ce guide est proposé par

Classe-de-demain.fr

PRÉSENTÉE PAR

Manutan Collectivités



www.facebook.com/ClasseDeDemain

www.twitter.com/ClasseDeDemain

www.instagram.com/ClasseDeDemain