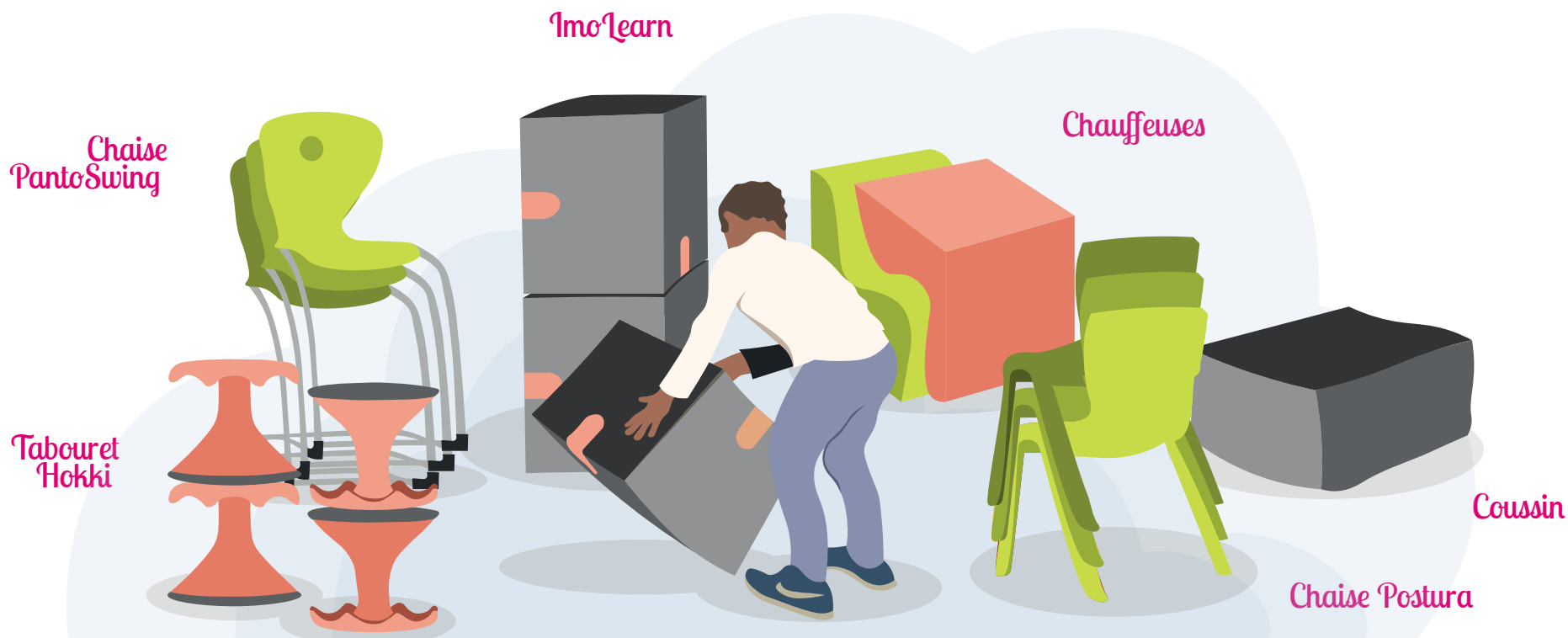


GAIN DE PLACE

> ASSISES

Gagner de la **place** c'est **ranger facilement** et/ou être capable de **réaménager l'espace** selon les séquences pédagogiques. Pour cela, les critères sont : possibilité d'empiler les équipements, légèreté pour les déplacer facilement et encombrement au sol réduit pour faciliter la circulation.

• Quel type de produit ?



• Les atouts

- > Faciliter les **déplacements** dans l'espace
- > Favorise l'**autonomie** des enfants pour le rangement
- > Possibilité de multiples **pratiques pédagogiques**

• Bon à savoir

- > **Facile d'usage** pour les personnes en charge de l'entretien

• Conseils de Classe de demain

- > Éviter de prendre un piètement en étoile pour ne pas se prendre les pieds dedans.
- > **Pratique d'apprentissage** de rangement ludique pour les élèves

> GAIN DE PLACE

> RANGEMENT

Gagner de la place c'est **ranger facilement** et/ou être capable de **réaménager l'espace** selon les séquences pédagogiques. C'est pourquoi, il est important d'avoir du mobilier et du matériel qui permettent de **varier les positions et de développer le mouvement** tout en ayant une capacité de rangement considérable.

• Quel type de produit ?



• Les atouts

- > La notion de **gain de place** relève d'une dimension multi-usage et modularité du rangement.
- > Permet de varier les **postures de l'enfant**.

• Bon à savoir

- > Ne pas travailler avec du mobilier et/ou équipement trop lourd ou trop clivant par rapport à la **modularité de l'espace**.

• Conseils de Classe de demain

- > Pour une meilleure utilisation du rangement, vous pouvez également à mettre **des casiers de rangement sous un banc**.
- > Afin de faciliter **les bacs de rangement** en fonction de vos séquences pédagogiques. Pensez à mettre des **portes étiquettes transparente**. Vous pourrez les utiliser au gré de vos besoins.
- > Il faut penser au-delà du meuble de rangement au travers du matériel modulable comme le **tabouret compartimenté**, où le professeur peut ranger son matériel pédagogique au quotidien.