

> ASSISE DYNAMIQUE

L'assise dynamique est une manière de rester assis sans rester figé sur sa chaise. Des tabourets « instables » permettent, par exemple, un mouvement perpétuel pour maintenir l'attention tout en offrant l'opportunité de bouger

• Quel type de produit ?



• Les atouts

- > Favorise la **concentration** (gestion de l'énergie)
- > Favorise l'**autonomie**
- > Permet de produire un **effort physique**
- > Idéal pour débiter la **classe flexible**
- > Mobiliers **modulables**
- > Favorise la **proactivité**
- > Favorise l'**écoute active**

• Bon à savoir

- > Ne permet pas un **confort de longue durée**
- > Tenir compte des **capacités physiques de chacun**
- > Nécessite une réflexion préalable de la **gestion du mouvement individuel et/ou collectif**
- > Ne convient pas forcément à une **approche pédagogique** nécessitant une forte discipline

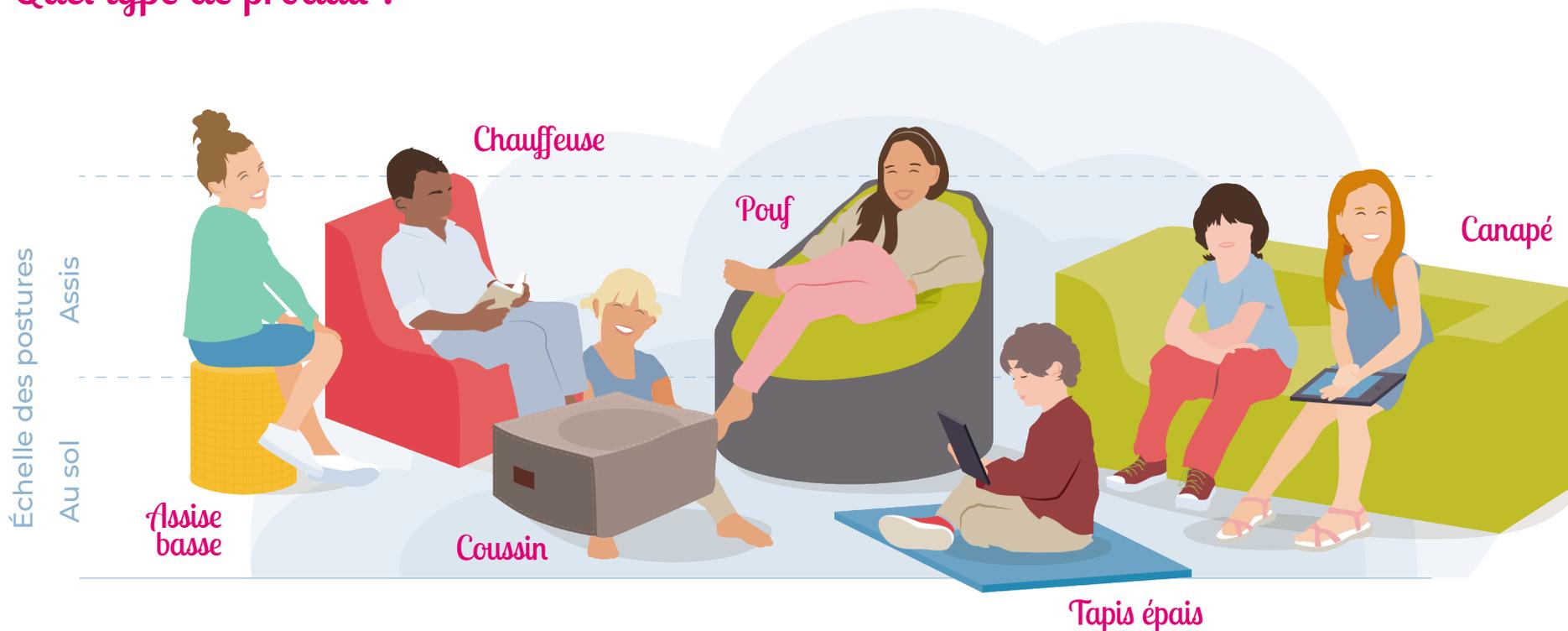
• Conseils de Classe de demain

- > Allez-y par étape, **testez-les par petits groupes** et faites **évoluer les assises modulables au fur et à mesure**
- > Éviter autant que possible les compromis : choisissez **un produit dédié par poste** (facilement identifiable par tous)
- > **Mixer les postures** au sein de votre espace
- > Penser « **un produit = une posture** », cela facilite l'appropriation par l'élève et l'enseignant

> ASSISE RELAX

L'assise relax permet à l'élève de se détendre. Le relâchement musculaire qui s'en suit est propice à une capacité d'intégration des informations lors d'écoutes individuelles et autonomes par exemple. Ce temps de détente est un point de passage complémentaire des autres postures de la journée, chaque enfant devant apprendre à gérer ses sensations en fonction de sa morphologie

• Quel type de produit ?



• Les atouts

- > Contribue au **bien-être** de l'enfant
- > Gestion de l'**énergie**
- > Favorise la **concentration**
- > Favorise un temps de **calme** et de **repos**
- > Favorise l'**autonomie** et la **confiance en soi**

• Bon à savoir

- > **Canalise les émotions de l'élève.** Possibilité d'évolution dans un espace type snoezelen
- > Veiller à **réduire les facteurs environnementaux** (son, lumière, chaleur...)
- > Veiller à un **bon maintien du dos** pour chacune des assises relax (ex : mettre un mode d'emploi explicatif sur l'utilisation du produit)
- > **Créer une ambiance propice au repos** à l'aide de décoration thématique

• Conseils de Classe de demain

- > Allez-y par étape, **testez-les par petits groupes** et faites **évoluer les assises modulables au fur et à mesure**
- > Éviter autant que possible les compromis : choisissez **un produit dédié par poste** (facilement identifiable par tous)
- > **Mixer les postures** au sein de votre espace
- > Penser « **un produit = une posture** », cela facilite l'appropriation par l'élève et l'enseignant